Российская Федерация Воронежская область Бобровский район

МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа

структурное подразделение – детский сад

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2016-2017 учебный год.**

с. Никольское 2-е

**1. Общая характеристика.**

             МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение - детский сад осуществлял воспитательно-образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности : серия А № 305332 от 20.04.3012 года, регистрационный № И-2950.

              Нормативной базой    МКОУ Никольская СОШ структурного подразделения – детский сад являлись документы:

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26);

- «Устав МКОУ Никольская СОШ».

           Педагогический коллектив МКОУ Никольская СОШ структурного подразделения -детский сад состоит из одного человека. Педагогический работник имеет среднее профессиональное образование.

          МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение - детский сад работает по общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., 2014г.

МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад рассчитан  на   1 группу с предельной наполняемостью 20 воспитанников.

  В  2016 - 2017 учебном  году  в МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад функционировала  1 разновозрастная группа: средняя подгруппа – 12 человек и подготовительня подгруппа – 10 человек. Возраст от 2 до 7 лет. Режим работы в ДОУ - с 7- 00 до 17-30 часов, питание 3-х разовое, нормы питания выполнялись по основному набору продуктов.

**2. Качество кадрового обеспечения**

В детском саду работает один воспитатель, один помощник воспитателя. Обе имеют средне – специальное образование. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатель регулярно повышает свой профессиональный уровень:

* посещает школьные и районные методические объединения, семинары.
* в ноябре 2016 года выступала с докладом на тему: «Современные технологии в условиях ФГОС ДОО. Здоровьесберегающие технологии в ДОО в соответствии с ФГОС».
* в декабре 2016 года принимала участие в районном конкурсе методических проектов «Моя малая Родина».

Воспитатель приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы, участвует в педагогических сообществах воспитателей.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**3. Результаты анализа показателей деятельности**

**Организация образовательного процесса**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад, разработанной рабочей группой педагогов МКОУ Никольская СОШ в составе:

- Мягковой О.В. - директор,

- Коровиной В.Н. - заместитель директора по УВР,

-Мозалевской О.С. - воспитатель.

ООП ДО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, О.В.Солнцевой., 2014г.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад:

― «Физическая культура дошкольникам». Программа и программные требования. Л.Д. Глазырина (физическое развитие ).

― «Наш дом природа». Программа экологического воспитания дошкольников.

Н.А. Рыжова (познавательное развитие);

― «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа безопасности

жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина.

С целью  повышения  качества  образовательных услуг, уровня  реализации  основной общеобразовательной программы в течение  учебного года  коллектив  детского  сада  поддерживал партнерские связи  с социальными  учреждениями: центром культуры и информации Никольского сельского поселения, сельской и школьной библиотекой.

**Работа по физическому воспитанию  и анализ состояния здоровья воспитанников.**

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма; соблюдается интервал между видами деятельности, целесообразное соотношение   двигательной и интеллектуальной активности детей; пребывания детей внутри и вне помещения и др.

Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим; мебель и оборудование размещены относительно источников света, соответствует ростовым показателям детей.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы по программе «Охрана и укрепление здоровья детей», осуществлялись оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- утренняя гимнастика;

- контрастные воздушные ванны;

- босохождение;

- ходьба по тактильной дорожке;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа: закаливание,

ежедневная витаминизация третьего блюда, прививки от гриппа, полоскание горла солью;

- ежедневное кварцевание настенным бактерицидным облучателем ОБН-75 в групповой комнате;

- усиление контроля за санитарным состоянием в детском саду.

В период проведения занятий использовались физминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и праздники:

- «Вперед, К Олимпиаде!» - зимний праздник;

- «Всемирный день здоровья»;

- «Лыжная гонка»;

- «Папа, мама, я – спортивная семья»

  В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатель обогащает представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

**Организация образовательной деятельности**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями для двух подгрупп: средней и подготовительной.

Обучение детей средней подгруппы строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Обучение детей подготовительной подгруппы строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГТ, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, и др.

Занятия распределены в течение надели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг).

С сентября по май продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

• в средней подгруппе – 20 минут,

• в подготовительной подгруппе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней подгруппе не превышает 40 минут, а в подготовительной – 60 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

• в средней подгруппе - 3 часа 40 минут

• в подготовительной подгруппе – 7 часов 30 минут

Немало важную роль в образовательной деятельности выполняет хорошо организованная предметно-развивающая среда.

Организованная предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группе, педагог учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповой комнате все расположено удобно и доступно для детей. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В ДОУ разработана картотека подвижных игр, физкультминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

 Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольни­ков.

**4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В 2016-2017 учебном году в МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад работа с родителями проходила в три этапа.

На первом этапе главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

На втором этапе педагог посредством сотрудничества с социальным педагогом школы знакомилась с условиями жизни и воспитания детей в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатель получила возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

На третьем этапе производили подбор эффективных форм работы с родителями и осуществляли взаимодействие.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания на тему: «Я - семья», «Безопасность наших детей», «К чему приводит жестокое обращение с детьми», «Итоговое родительское собрание»;

- консультации для родителей детей средней подгруппы: «Кризис трех лет», «Драчуны. Как исправить ситуацию»;

- консультации для родителей детей подготовительной подгруппы: «Ребенок и компьютер», «Советы родителям. Готовим будущего первоклассника»;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: «Мой папа самый лучший», «Папа, мама, я – спортивная семья»;

- анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»;

- наглядная информация: книжки-передвижки «Зимующие птицы», «Безопасность зимой», «Осторожно грибы и ягоды!»; памятки «Покорми птиц зимой», «Осторожно, лед!», «Ядовитые грибы и ягоды», «Впереди лето!»;

- выставки совместных работ: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Весенние цветы».

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

***Мероприятия, проведённые с родителями в МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад за 2016-2017 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* |
| *1* | Родительские собрания общие, групповые |
| *2* | *Тематические праздники и развлечения:*  «Сказки золотой Осени» - праздник  Праздничный концерт ко Дню матери  «Славно встретим Новый год» - праздник  «День защитника Отечества» - музыкально-спортивное мероприятие для детей и родителей.  «Мама- слово дорогое!» - утренник посвященный дню 8 марта.  «Светлый праздник- День Победы!» - праздничный концерт.  «Нас в школу приглашают задорные звонки!» - выпускной вечер. |
| *3* | *Тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки:*  - «Осенняя фантазия» - конкурс детских рисунков, поделок.  -«Моя мама - самая красивая» - конкурс детских рисунков ко Дню матери.  - «Зимняя сказка» - выставка поделок и игрушек.  -«Весенние цветы» - выставка поделок.  -«Этот День Победы!» - выставка детского творчества. |
| *4* | Участие родителей в спортивных и патриотических праздниках:   * «День матери» * «Мой папа самый лучший» * «8 марта – праздник мам и бабушек» * «Этот День Победы порохом пропах» |
| *5* | Изготовление кормушек |
| *6* | Озеленение территории детского сада |
| *7* | Групповые и индивидуальные консультации родителей. |

В течение года педагог, воспитанники детского сада и их родители принимали участие в конкурсах разного уровня:

* всероссийских – «Умелые ручки», «В единстве наша сила», «Мама- главное слово», «Весна в окно стучится», «Прекрасный праздник – 8 марта», олимпиада «Фиксики»;
* в районных конкурсах детского художественного творчества – «По мотивам произведений К.И. Чуковского», «Первоцветы», «Сохраним пчелу – сохраним планету», фотоконкурс «Кошки- это кошки»;
* в районных акциях - «Зимующие птицы», «Оставим елочку в лесу»; фестиваль детской самодеятельности «Веселые нотки»;
* в районном конкурсе чтецов «У меня зазвонил телефон» по мотивам произведений К.И. Чуковского.

Все это говорит о том, что понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогу МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2016-2017 учебном году родители воспитанников стали активными участниками образовательного процесса.

**5. Материально-техническая база**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы структурного подразделения – детский сад. Для проведения занятий по областям учебного плана имеются следующие помещения:

* Игровая комната, оборудованная экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором, телевизором, музыкальным центром.

С целью развития интереса воспитанников занятиям спортом имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами.

Имеется доступ в интернет, создан и работает сайт.

Все комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

***Соблюдение в МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад мер противопожарной и антитеррористической безопасности***

Для обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду разработаны и проводятся ряды мероприятий:

- раз в квартал проводятся учения на случай пожара;

- регулярно с сотрудниками детского сада проводятся инструктажи.

Также в детском саду имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3.Прямая телефонная  связь с ближайшем подразделением пожарной охраны

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.

5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

6.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ Никольская СОШ структурное подразделение – детский сад,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 22 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 22 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  0/0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%  0/0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%  0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%  0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%  0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%  0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%  0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  0/0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  0/0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%  1/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  1/100 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  1/100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  1/50 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  1/50% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  1/22 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 126 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |